

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

2021–2022 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 класс

*Уважаемый участник!*

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.

Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить от 1 до 3 баллов, в зависимости от условий задания.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – **83**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Время на выполнение работы – 90 минут.

*Желаем успеха!*

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (максимальный балл - 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1.	Получение сыном более высокоплачиваемой работы и наличие хороших карьерных перспектив по сравнению с его отцом - пример внутр поколенной вертикальной восходящей мобильности.	Нет
2.	Чарльз Хортон Кули является автором классификации малых социальных групп на «первичные» и «вторичные».	Да
3.	Наличие на рынке 3 т. яблок, в то время как объективные потребности покупателей в соответствующем товаре в два раза меньше, свидетельствует о сложившейся на рынке яблок ситуации профицита.	Да
4.	Одними из минусов пропорциональной избирательной системы являются утрата связи с избирателем и возникновение множества маленьких (подчас с низкоквалифицированными политическими лидерами) партий.	Да
5.	Хартия, как идеологическое обоснование деятельности социального института (чаще всего оформленная в виде документа), является одним из главных его признаков.	Да
6.	Верховный суд РФ вправе вносить предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ.	Нет
7.	Естественная инфляция - это умеренная инфляция с темпом роста не более 10% в год.	Нет
8.	Председатель Правительства РФ не позднее месячного срока после назначения представляет Президенту РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти, за исключением случаев, когда предшествующий Председатель Правительства РФ освобождён от должности Президентом РФ.	Нет
9.	В качестве одной из особенностей молодёжной субкультуры обычно выделяют её формирование под влиянием экранной культуры.	Да
10.	Нуклеарная семья как один из типов семей объединяет три и более поколения.	Нет

**Выберете один правильный вариант ответа.** (максимальный балл - 5 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1.	<p><b>Вася как хороший ученик всегда выполняет домашнее задание и получает хорошие оценки в школе. В будущем он хочет стать учёным, профессия которого не только одобряется его окружением и всеми жителями города, но и является достаточно перспективной. Примером каких ценностей является желание Васи стать учёным?</b></p> <p>А. Терминальных          Б. Делинквентных          В. Девиантных          Г. Инструментальных</p>	А
2.	<p><b>Выберите автора «теории зеркального Я»:</b></p> <p>А. Георг Зиммель          Б. Чарльз Хортон Кули          В. Джордж Герберт Мид          Г. Фердинанд Тённис</p>	Б
3.	<p><b>Несогласованность терминальных и инструментальных ценностей, невозможность добиваться одобряемых целей с помощью допустимых средств (по Р. Мёртону):</b></p> <p>А. Конфликт          Б. Секуляризация          В. Аномия          Г. Индифферентность</p>	В
4.	<p><b>Из приведённых ситуаций выберите пример структурный безработицы:</b></p> <p>А. Алексей после двух лет работы на высокотехнологическом предприятии решил уволиться из-за того, что его не устраивал получаемый им заработок.          Б. Маргарита, работая на полевых работах, прекратила свою трудовую деятельность в связи с окончанием сбора урожая.          В. Экономика государства Z испытала на себе продолжительную рецессию, в результате которой Григорий потерял работу.          Г. На предприятие «Винтики/Шпунтики» завезли новое инновационное оборудование, за неумение пользоваться которым была и уволена Елизавета.</p>	Г

5.	<p><b>Из перечисленных примеров выберите проявление делинквентного поведения:</b></p> <p>А. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью  Б. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка систематическим опозданием со стороны работника  В. Перевыполнение нормы труда  Г. Систематическое невыполнение учеником домашнего задания</p>	А
<p><b>Выберите несколько правильных вариантов ответа.</b> (максимальный балл - 10 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ)</p>		
1.	<p><b>Укажите методы мышления:</b></p> <p>А. Дедукция  Б. Абстрагирование  В. Индукция  Г. Анализ</p>	А, В
2.	<p><b>Перечислите типы социальной стратификации:</b></p> <p>А. Рабство  Б. Касты  В. Слои  Г. Партии</p>	А, Б
3.	<p><b>Из приведённого списка трудов «классиков социологии» выберите труды Эмиля Дюркгейма:</b></p> <p>А. «Элементарные формы религиозной жизни»  Б. «Философия денег»  В. «Метод социологии»  Г. «Протестантская этика и дух капитализма»</p>	А, В
4.	<p><b>Согласно ТК РФ, допустимой продолжительностью рабочего времени для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет является:</b></p> <p>А. не более 35 часов в неделю (в период каникул)  Б. не более 7 часов в день (в период каникул)  В. не более 24 часов в неделю (в период каникул)  Г. не более 5 часов (в течение учебного года)</p>	А, Б
5.	<p><b>Выделите типы экономического роста:</b></p> <p>А. Интенсивный  Б. Пропорциональный  В. Экстенсивный  Г. Экспоненциальный</p>	А, В

**Сопоставьте:** (максимальный балл – 20 баллов, по 4 балла за каждый полностью правильный ответ, в случае любой ошибки - 0 баллов)

1.	<p><b>1. Ощущение</b>  <b>2. Восприятие</b>  <b>3. Представление</b></p> <p>А. Обобщённый образ объекта познания, воспроизведённый в сознании человека без непосредственного воздействия этого объекта на органы чувств  Б. Чувственный образ предмета или процесса, целостное отображение явлений действительности во всей полноте их разнообразных свойств  В. Отражение отдельных реальных свойств и признаков предметов, возникающее в результате их воздействия на органы чувств человека</p>	<p>1 - В  2 - Б  3 - А</p>
2.	<p><b>1. Эмпирический уровень научного познания</b>  <b>2. Теоретический уровень научного познания</b></p> <p><b>Методы познания:</b>  А. Наблюдение  Б. Выдвижение гипотез  В. Эксперимент  Г. Теоретическое обоснование выводов  Д. Измерение  Е. Формулирование законов, закономерностей, концепций  Ж. Описание  З. Классификация  И. Систематизация</p>	<p>1 - А,  В, Д,  Ж, З,  И  2 - Б,  Г, Е</p>
3.	<p><b>1. Парламентская республика</b>  <b>2. Президентская республика</b>  <b>3. Смешанная республика</b></p> <p>А. Правительство формируется из депутатов принадлежащих к партии, победившей на выборах  Б. Правительство подотчетно президенту и несет ответственность перед ним  В. Глава государства (президент) избирается парламентом  Г. Всенародно избираемый президент является главой государства  Д. Президент может наложить вето на законы парламента  Е. Парламент может отрешить президента от должности  Ж. Президент имеет право отлагательного вето на решения парламента  З. Президент формирует правительство и является главой исполнительной власти</p>	<p>1 - А,  В  2 - Б,  Ж, З  3 - Г,  Д, Е</p>

4.	<b>1. Центральный банк</b> <b>2. Коммерческий банк</b>  А. Эмиссия денег Б. Установление ключевой ставки В. Осуществление лицензирования и контроля деятельности финансовых организаций Г. Расчетно-кассовые операции Д. Операции с ценными бумагами, иностранной валютой Е. Привлечение депозитов (вкладов) Ж. Осуществление по поручению Правительства РФ операций с золотом и иностранной валютой	1 - А, Б, В, Ж 2 - Г, Д, Е
5.	<b>1. Исключительное ведение Российской Федерации</b> <b>2. Совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</b>  А. Кадры судебных и правоохранительных органов Б. Установление единых правовых основ системы здравоохранения В. Судостроительство Г. Создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях Д. Обеспечение безопасности личности, общества и государства при применении информационных технологий Е. Координация вопросов здравоохранения Ж. Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина	1 - Б, В, Д, Ж 2 - А, Г, Е

**Укажите термин:** (максимальный балл - 10 баллов, по 2 балла за каждый полностью правильный ответ)

1.	_____ - сомнение в том, что все знания о мире носят достоверный характер.	Скептицизм
2.	_____ - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.	Политическая партия
3.	_____ - организованная система социальных связей и норм, призванная удовлетворять основные потребности общества и входящих в него индивидов.	Социальный институт
4.	_____ - решение судебных органов по конкретному делу, которое впоследствии принимается за обязательное правило при рассмотрении аналогичных дел.	Судебный прецедент
5.	_____ - это период времени, в течение которого экономика страны проходит фазы подъема и спада.	Экономический цикл

**Решите логическую задачу:** (максимальный балл - 5 баллов: 1 балл за каждое верное соотнесение лица и его рода деятельности, 2 балла за верное объяснение )

<p><b>В любительской хоккейной команде играют три друга: Платон, Аристотель и Сократ, каждый из них имеет различный род деятельности (один - социолог, другой - антрополог, а третий - юрист). Старшая дочь Платона живёт в одном доме с племянником Сократа. Политолог женат на дочери Аристотеля. У антрополога нет детей. Кто кем является? Обоснуйте свой ответ.</b></p>	<p>Сократ - антрополог  Аристотель - социолог  Платон - политолог</p> <p>1) У антрополога нет детей, значит, он ни Платон, ни Аристотель. Соответственно, антропологом является Сократ.  2) Аристотель не может быть ни антропологом (по 1), ни политологом, так как политолог женат на его дочери. Соответственно, Аристотель является социологом.  3) По методу исключения, политологом является Платон.</p>
<p><b>Решите экономическую задачу:</b> <i>(максимальный балл - 5 баллов: 2 балла за правильный ответ к задаче, 3 балла за верное решение)</i></p>	
<p><b>Этим летом Алексей работал официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил займы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Алексей не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше. Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Алексею стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в % и приведите решение.</b></p>	<p>20 %  Алексей, давая деньги в долг, осознаёт свой неполученный доход, который он мог бы получить, положив их в банк. Поэтому друг должен вернуть ему не меньше причитающегося ему по банковскому вкладу (положенного под соответствующий банковский процент).  <math>10\,000 * X = 2000</math>  <math>X = 0,2</math> или 20%</p>

**Решите правовую задачу:** (максимальный балл – 4 балла)

Герасимова Мария Алексеевна и Кормаков Владислав Александрович познакомились в центральной библиотеке и после двух лет совместной жизни решили заключить брак. Кормаков В.А. работал в крупной фирме, занимающейся производством и распространением информационных технологий. Имея успешное положение на рынке, Владислав имел много конкурентов, которые в любой момент были рады «насолить» Кормакову. Только бы им представился соответствующий случай!

30.04.2021 счастливые Мария Алексеевна и Владислав Александрович решили заключить брак и уже поехали в ЗАГС подавать заявление. Вдруг Кормакову приходит СМС следующего содержания: «Мы много тебя терпели, но это была последняя капля! Лучше беги, иначе тебе не выжить!» Увидев это, Владислав побледнел и не мог вымолвить ни слова, чтобы рассказать всё Марии, а только смог показать ей телефон. Прочитав, она сказала, чтоб он немедленно разворачивался и ехал домой для того, чтобы они смогли собрать вещи и уехать из города.

Однако Владислав взял себя в руки и сказал, что не собирается менять свои планы из-за какого-то сообщения. И уверил, что сначала они распишутся, ведь они так долго это планировали.

Приехав в ЗАГС, они подали заявление и сказали, чтобы их брак был заключён в день его подачи (то есть немедленно), обосновав это особыми обстоятельствами. Девушка, которая принимала данное заявление, удивилась такой спешке и сказала, что это невозможно. Ведь, согласно Семейному Кодексу РФ, заключение брака производится по истечении месяца и не позднее 12 месяцев со дня подачи заявления в орган записи актов гражданского состояния в дату и во время, которые определены лицами, вступающими в брак, при подаче ими заявления о заключении брака. Так что девушка попросила указать в поданном заявлении дату заключения брака, которая была бы не ранее 30.05.2021. Кроме того, она уточнила, что описанное ими особое обстоятельство никак не может являться основанием для нарушения соответствующих сроков.

*Имеет ли право Герасимова Мария Алексеевна и Кормаков Владислав Александрович на заключение брака на их условиях?*

А. Нет, не имеют. Согласно СК РФ, заключение брака на самом деле производится по истечении месяца и не позднее двенадцати месяцев со дня подачи заявления в органы ЗАГС. Однако, при наличии уважительных причин орган ЗАГС по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключения брака до истечения месяца со дня подачи заявления о заключении брака. Тем не менее, в приведённой ситуации полученное сообщение не может являться соответствующей уважительной причиной.

Б. Нет, не имеют. Согласно СК РФ, для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста. В приведённой ситуации Мария Алексеевна была против непринятия во внимание угрожающего сообщения, что нарушает одно из условий заключения брака.

В. Да, имеют. Согласно СК РФ, при наличии особых обстоятельств (непосредственной угрозы жизни одной из сторон) брак может быть заключён в день подачи заявления.

Г. Да, имеют. Согласно СК РФ, семья, материнство, отцовство и детство в РФ находятся под защитой государства. Соответственно, своими действиями органы ЗАГС (если откажутся заключить брак в тот же день) будут препятствовать созданию семьи, что неприемлемо.

**Ответ: В**



**Определите страну по описанию:** (максимальный балл – 4 балла)

Независимость данное государство получило только в 1960 году. При этом Великобритания оставила за собой две военные базы на острове. В данном образовании существовали две большие общины: греческая и турецкая, отношения которых имеют очень непростую историю с немалым количеством кровавых эпизодов.

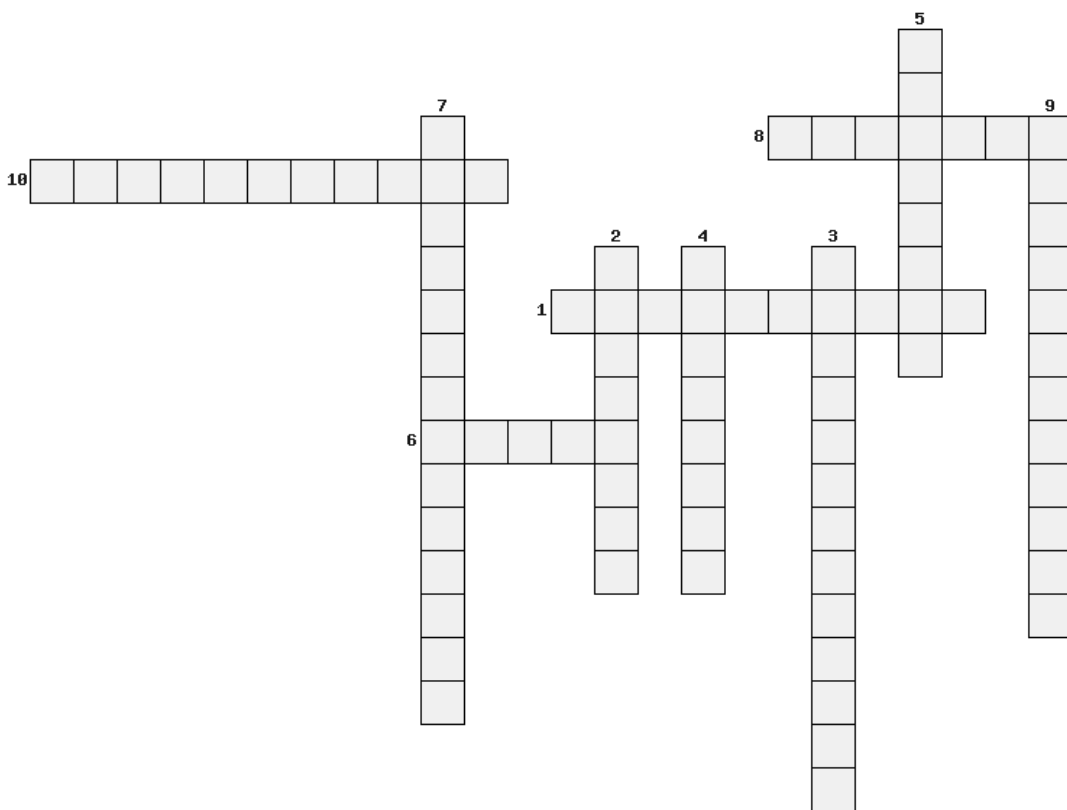
Приглашенные миротворцы ООН ситуацию переломить не смогли. За ситуацией на острове внимательно наблюдали Греция и Турция, готовые поддержать «братьев по крови и вере». Такая поддержка могла вылиться в полномасштабный вооруженный конфликт. В 1967 году в Греции к власти пришла хунта «черных полковников», что только усугубило ситуацию.

Президентом загаданной страны с 1960 года являлся архиепископ Макариос III. После последовавшего за этим турецкого вторжения и активных боевых действий под контролем турецкой армии оказалась северная часть острова, где начались этнические чистки 200 тысяч греков.

Если греки, населяющие данное государство, выдвигали требование энотизма (присоединения к Греции), то турки выступали за таксим (присоединение к Турции). В 1975 году турки провозгласили Турецкое Федеративное Государство Северного ... как часть будущей ... Федерации, однако ни греки, ни международное сообщество этот односторонний шаг не поддержали. В 1983 году представители турецкой общины прервали переговоры и объявили о создании независимой Турецкой Республики Северного ... Новое государство было признано только Турцией.

Республика  
Кипр

**Кроссворд:** (максимальный балл- 10 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ)



**По горизонтали:**

1. Агломерат больших и малых городов, объединённых в единую целостную среду.
6. Форма (область) культуры, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления.
8. Целенаправленное преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Процесс расхождения каких-либо объектов.

**По вертикали:**

2. Высшая, свойственная человеку форма обобщенного и целенаправленного отражения действительности.
3. Использование способов измерения, позволяющих выражать свойства объектов в числовом виде и оперировать этими данными по математическим правилам.
4. Совокупность всех видов и результатов преобразующей деятельности человека, направленной как на внешнюю среду, так и на него самого.
5. Постепенные изменения общественной жизни.
7. Стремление народов к самостоятельности.
9. Совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека.

**По горизонтали:**

1. Конурбация
6. Наука
8. Реформа
10. Дивергенция

**По вертикали:**

2. Сознание
3. Математизация
4. Культура
5. Эволюция
7. Дифференциация
9. Антропология

Максимальный балл - 83